



7月の園だより



園 HP

令和8年6月30日
江東区立みどり幼稚園
園長 貞方 功太郎

カレーパーティーでの経験から

園長 貞方 功太郎

5月の園だよりで、「異年齢児と関わる機会の創出」について書かせていただきました。今年度、年長学年のみの編成である本園のこどもたちの「年下の子」との関わりが少なくなっていることは、事実であり、大きな課題です。しかし、今回、カレーパーティーという取組を通して、「考え方、視点のもち方などの工夫で、その課題は少し克服できそうだな」という思いをもちました。

今回の取組で、こどもたちが経験してきたことは、次のようなことです。

まず、「誰と一緒に食べたいか」「どなたを招待したいか」ということを話し合いました。去年は、自分たちが当時の年長児に招待してもらい、とても嬉しい気持ちになりました。今年は、「お家の人たち（家族）」、「先生たち」という意見が出て、加えて、「お世話になっている人たち」という意見も出てきました。そこで、地域の、お話を会を開いてくださる方や、にこにこたいむでお世話になっているボランティアの方、小学校の先生や児童館の方……。様々な意見が出ました。評議員の皆様にも来ていただくことになり、全員合わせると、40人前を超えるカレーを作ることになりました。

カレーパーティーの週には、これまで自分たちで一生懸命育ててきたジャガイモを収穫しました。全部で70個もとれました。ニンジンやタマネギ、お肉などの足りないものは、南砂住宅内の八百屋さん、お肉屋さんにご協力をいただき、買い物に出掛けました。40人前ということを考えて、必要な数を出し、お店では、代金を自分たちで払う経験もしました。前日には、みんなで力を合わせてテーブルや椅子のセットをしました。席札も作りました。

当日はまず、茹でたジャガイモの皮を手でおきました。そして、メインの野菜のカットです。初めて使う包丁です。お母さん先生にサポートしていただきながら、ジャガイモ、ニンジン、タマネギと切っていきます。野菜によって硬さが異なったり、滑って切りづらいものがあったりと、気がつきがあったようです。その後は、お母さん先生が調理していく様子を見ていきます。お鍋にお肉が入り、野菜が入り、お水を入れて煮ていきます。あくを取りながら、頃合いを見計らい、最後はルーを入れます。

いよいよカレーが出来上がり、お客様がいらっしゃいました。お客様を席まで案内します。ルーを盛り付けて、お盆でお客様の席まで運びます。そして「いただきます!」です。会場のあちらこちらから「美味しい!」の声が上がります。会場中がみんなの笑顔で溢れました。こどもたちはお客様のそのような様子を見て、とても嬉しそうで、誇らしげでした。

カレーパーティーの後、評議員会があったのですが、評議員の皆様から「こどもたちのキラキラした表情が印象的だった」「みんなに喜んでもらえて嬉しそうだった」といった言葉をいただきました。

去年の年長児とは、カレーパーティーを通してこどもたちが経験したことは全く同じではないかもしれませんが、「人の役に立つ喜びを感じる」ことであったり、「自己肯定感を感じる」、「自信をもつ」、「相手のことを思いやる」といった経験は十分にできたのではないかなと思いました。

今後の教育活動を考えるときに、大事なものは、異年齢児との関わりを生むことではなく、「経験させたいことは何か」「どうしたらその経験ができそうか」という視点をもつことだということを教えてくれたカレーパーティーでした。

* * * 今月のねらい * * *

<年長にじの組>

- ・自分なりに挑戦したり考えたり試したりしながら遊ぶことを楽しむ。
- ・一緒に遊んでいる友達と考えを出し合い、互いの思いを受け入れながら遊びを進めていく楽しさを感じる。
- ・栽培物の生長を喜び、世話をしたり、収穫したりすることを楽しむ。

<7月の行事予定> ♡ …保護者が参加する活動

日	曜日	行 事	保育時間
1	水	安全指導・個人面談始め	9:00~11:45
♡	2	スクールカウンセラー相談日 親子七夕笹飾り 降園後 給食	9:00~14:15
	3	にこにこたいむ	9:00~14:15
4	土		
5	日		
	6	かんがるーひろば 研究保育（一斉降園・水遊びなし）	9:00~14:15
	7	七夕誕生会・七夕飾り持ち帰り	9:00~14:15
	8	運営委員会	9:00~11:45
	9	にこにこたいむ 給食	9:00~14:15
♡	10	保護者会・道徳性育成研修会 学級懇談会	9:00~14:15
11	土		
12	日		
♡	13	かんがるーひろば 地域家庭教育学級（折り紙） 交通安全指導（幼児のみ）	9:00~14:15
	14	避難訓練（不審者）	9:00~14:15
	15	プール指導終わり	9:00~11:45
♡	16	プール片付け・みどり遊ぼうデー 給食	9:00~14:15
	17	終わりの会・弁当無し	9:00~11:45



<9月の行事予定>

	9/1	火	始まりの会・弁当無 総合防災訓練・かんがるーひろば	9:00~11:45
	9/2	水	8月誕生会 敬老のはがき回収 スクールカウンセラー相談日	9:00~11:45
	9/3	木		9:00~14:15
	9/4	金	身体計測	9:00~14:15
	9/7	月	運営委員会	9:00~14:15
	9/8	火	安全指導 にこにこたいむ	9:00~14:15
♡	9/9	水	幼稚園公開①・かんがるーひろば	9:00~11:45
	9/10	木	修了アルバム撮影	9:00~14:15
♡	9/11	金	幼稚園公開②（山田先生） かんがるーひろば・みどりスポーツデー	9:00~14:15
♡	9/12	土	幼稚園公開③（箏の会）・かんがるーひろば	9:00~11:45

7月の行事予定

◆1日(水) 安全指導

着替えの仕方(汗をかいたり、汚れたりした時は着替える)や暑い日の過ごし方について知る(水分補給や日陰や室内で休憩することの大切さを知る)ことができるよう、指導していきます。

◆13日(月) 交通安全指導

城東警察の方に来園していただき、交通安全指導訓練(10:00~10:55)を行います。交通ルールの約束のDVDを見せていただいたり、模擬信号を使って、実際に横断歩道の渡り方を教えていただきます。

◆2日(木) 親子笹飾り 降園後

降園後、園庭開放中の時間に、親子で笹飾りを行います。お子さんが作った七夕の飾りを一緒に飾りながら、お子さんの成長を感じたり、七夕の雰囲気味わったりしながら、一緒に楽しんでください。



◆6日(月) 研究保育(一斉降園)

今年度の園内研究のテーマは、「表現する楽しさを存分に味わう幼児の育成~幼児の表現を引き出す教師の援助や環境の構成、活動の工夫~」です。

講師に群馬大学 共同教育学部美術教育講座 教授 郡司 明子先生をお招きして、にじの組の研究保育を行います。

◆7日(火) 七夕誕生会

こどもたちが作った七夕の笹飾りを見ながら、七夕誕生会を行います。七夕の話を聞いたり、七夕の歌を歌ったりして、日本の伝統行事を楽しみます。7月生まれの誕生児の保護者や、参加される方は、登園後ホールにお集りください。

7日(火)の降園時に、飾り付けた笹を、持ち帰りますので、必要に応じて、笹を入れる袋などご持参ください。

笹は、ご家庭で飾ってお楽しみください。

◆13日(月) 家庭教育学級

9:30~11:00

子どもの健やかな成長と、親子のより豊かな生活を形成するための学びの場として、江東区では家庭教育学級を実施しています。当日は、「折り紙」講師をお招きします。

◆14日(火) 避難訓練

不審者が門付近に来た場合を想定して、避難訓練を行います。不審者が来た場合の教職員との連携の仕方、幼児の避難の仕方等について訓練を実施します。

◆16日(木) プール片づけ

&みどり遊ぼうデー

登園後プール片づけを行います。9:10~10:00 ご協力いただける保護者の方は、プール運び・ジョイントマット洗いにご協力ください。

その後、みどり遊ぼうデーで、お父さんをお呼びし、一緒に遊びます。時間は、10:15~11:30です。学級のお子さんと一緒に、今年は相撲大会を行い、ダイナミックに遊びます。参加をお待ちしています。お時間がある方は、一緒に弁当給食を食べますので、幼稚園でこどもたちと過ごす時間を楽しんでください。

◆10日(金)

保護者会・道徳性育成研修会 9:20~10:15
学級懇談会 10:15~10:55

保護者会と学級懇談会を行います。学級懇談会では、担任より、4月から7月までの学級の育ちや夏休みに向けてのお話をさせていただきます。



◆17日(金) 終わりの会

終わりの会を行います。また、夏季休業中の安全指導も行います。





わくわくみどりニュース

幼稚園では、教員の資質向上のため、日々研修や研究に取り組んでいます。そのうちの1つが園内研究です。園内の先生同士で実践について学び合い、こどもたちの学びや成長につながるよりよい保育を目指しています。今年度のみどり幼稚園の園内研究の主題は、「表現する楽しさを存分に味わう幼児の育成～幼児の表現を引き出す教師の援助や環境の構成、活動の工夫～」です。こどもたちが好奇心や興味をもってわくわくしながら遊び、学ぶことを日々大切にしており、「とうきょうすくわくプログラム」にも参加しています。

とうきょうすくわくプログラムについてはこちら→



幼稚園教育要領「表現」：感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。

- ねらい：(1) 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。
 (2) いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。
 (3) 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。



好きな遊びの中で…幼児のイメージに合った素材



梅雨…園庭の雨散歩の後、雨の表現



園庭にきれいに咲いていた紫陽花の製作



保育室の壁面。5月には、学級のみんなで作ったこいのぼりや、園庭で見つけたテントウムシやクローバーの製作物が飾られていました。



5月の壁面



6月の壁面

“環境を通して行う教育”である幼稚園。

身近な環境と十分に関わる中で美しいもの、優れたもの、心を動かす出来事などに会い、そこから得た感動を他の幼児や教師と共有し、様々な表現することなどを通して豊かな感性を育てています。